

## Kursplan HP 251m Johannelunds teologiska högskola 2020

<b>Kurskod</b>	HP 251m
<b>Kursbenämning, svenska</b>	<i>Den missionella kyrkan – teologi och praxis</i>
<b>Kursbenämning, engelska</b>	The missional church – theology and praxis
<b>Kursens högskolepoäng (hp)</b>	7,5 hp
<b>Inriktning</b>	Historisk-praktisk teologi
<b>Kurskategori</b>	Valbar programkurs – som också kan läsas som fristående kurs.
<b>Kursens nivå</b>	Grundnivå, G1F
<b>Förkunskapskrav</b>	Grundläggande behörighet.
<b>Syfte</b>	Att studenten blir förtrogen med olika teologiska och strategiska missionella modeller för församlingsarbete, samt att kritiskt kunna granska och värdera dessa.
<b>Förväntade studieresultat</b>	Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• översiktligt redogöra för den teologiska diskussionen kring den missionella kyrkan</li> <li>• beskriva och analysera kyrkans kontaktmöjligheter i ett postkristet samhälle</li> <li>• beskriva och jämföra några olika modeller för kyrkans missionella arbete i postkristna kulturer</li> </ul>
<b>Moment</b>	a) Den teologiska diskussionen om kyrkans missionella uppdrag b) Kyrkans kontaktmöjligheter i ett postkristet samhälle c) Några olika missionella modeller d) Utvärdering av olika missionella modeller.
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Lektioner och seminarier med redovisning av fördjupningsböcker
<b>Litteratur, övriga läromedel</b>	<p>Moment a) Stott, John och Christopher J. H. Wright. <i>Christian Mission in the Modern World</i>. Utökad och uppdaterad utgåva. London: IVP Books, 2015. (208 s) <b>eller</b> Van Gelder, Craig och Dwight J. Zscheile. <i>The Missional Church in Perspective: Mapping Trends and Shaping the Conversation</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2011. (166 s)</p> <p>Moment b) "Kyrkans nya uttryck – om mission i Sverige" <i>Ingång 3–4/14</i>, s. 5–43 (39 s). <u>Dessutom läses en av följande fördjupningsböcker</u> Barna, George &amp; David Kinnaman (eds). <i>Churchless: Understanding Today's Unchurched and How to Connect with Them</i>. Barna Group/ Tyndale Momentum, 2014. (200 s) Everts, Don &amp; Dough Schaupp. <i>I Once was Lost: What Postmodern Skeptics Taught About Their Path to Jesus</i>. Downers Grove: IVP Books, 2008. (134 s) Murrow, David. <i>Why Men Hate Going to Church</i>. Rev uppl. Nashville: Thomas Nelson, 2011. (230 s)</p> <p>Moment c) Eriksson Klas &amp; Cahtrine Nygren. <i>Växande församlingar i Sverige</i>. NFU 2008. (75 s) Gusmark, Björn. <i>Nya sätt att vara kyrka</i>. Varberg: Argument, 2016 (52 s) McIntosh, Gary. <i>Growing God's Church: How People Are Actually Coming to Faith Today</i>. Grand Rapids: Baker Books, 2016. (170 s) <u>Dessutom läses en av nedanstående böcker:</u></p>

## Kursplan HP 251m Johannelunds teologiska högskola 2020

	<p>Dickson, John. <i>The Best-Kept Secret of Christian Mission: Promoting the Gospel with More Than Our Lips</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2010. (200 s)</p> <p>Hopkins, Bob &amp; Mary. <i>Evangelism Strategies</i>. ACPI Books, 2012. (170 s)</p> <p>Keller, Timothy. <i>Center Church: Doing Balanced, Gospel-Centered Ministry in Your City</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2012. (s 89–247)</p> <p>Moore, Lucy. <i>Messy Church: nya idéer för att bygga en gemenskap med Kristus i centrum</i>. Varberg: Argument förlag, 2015. (180 s)</p> <p>Pippert, Rebecca M. <i>Ut ur saltkaret</i>. Örebro: Libris, 2013. (s 124–287)</p> <p>Wirén, Jacob. <i>Utmaningsdriven undervisning: Hur kan kyrkan dela tro och liv idag</i>. Stockholm: Verbum, 2017. (s 56–202).</p> <p>Moment d)</p> <p>Booker Mike &amp; Mark Ireland. <i>Evangelism – Which Way Now?</i> Church House Publishing, 2010 (188 s) <b>eller</b></p> <p>Ireland, Mark &amp; Mike Booker, <i>Making New Disciples. Exploring the Paradoxes of Evangelism</i>. London: SPCK, 2015 (193 s)</p> <p style="text-align: right;">totalt ca 1000-1100 sidor</p>
<b>Betygsgrader</b>	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U).
<b>Betygskriterier</b>	<p>För betyget <i>Godkänd</i> krävs att den studerande kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• översiktligt beskriva den teologiska diskussionen kring den missionella kyrkan och att kunna jämföra olika missionella arbetsmodeller.</li> </ul> <p>För betyget <i>Väl godkänd</i> krävs dessutom att den studerande visar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en förmåga att problematisera och värdera olika teologiska och strategiska modeller för missionellt församlingsarbete</li> <li>• en förmåga att nyttja den lästa litteraturen i integrerande reflektion.</li> </ul>
<b>Examination</b>	Litteraturseminarier och hemtentamen med bokrapporter.
<b>Utvärdering</b>	Kursen utvärderas skriftligt.
<b>Särskild information</b>	För betyget väl godkänd krävs dessutom att uppgifter inlämnas inom överenskommen tid och är korrekta vad gäller formalia. Komplettering tillämpas vid underkända examineriska uppgifter. Vid komplettering kan betyget högst bli godkänt. Antal provtillfällen begränsas till fem.
<b>Kursplanen fastställd</b>	2009-02-26, reviderad 2020-05-14
<b>Planen gäller från</b>	Ht 2019

Senast uppdaterad: 2020-05-14/Daniel Hjort