

Kurskod	HL 250m
Kursbenämning, svenska	<i>Perspektiv på ledarskap i församling och kyrka</i>
Kursbenämning, engelska	Perspectives on leadership in congregational work
Kursens högskolepoäng	15 hp
Ämnesområde	Historisk och praktisk teologi
Kurskategori	Valbar programkurs – kan också läsas som fristående kurs.
Kursens nivå	Grundnivå, G1F
Förkunskapskrav	Grundläggande behörighet
Syfte	Kursen syftar till att ge insikter i organisationsteori, teologiska perspektiv på och praktiska verktyg för ledarskap i församling och kyrka, samt att uppöva kritiskt och konstruktivt ledarskapstänkande.
Förväntade studieresultat	Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna <ul style="list-style-type: none"> • beskriva och analysera några ledarskapsmodeller i Bibeln • beskriva viktiga teorier om ledarskap utifrån personens roll • beskriva och jämföra olika perspektiv på organisationer och ledarskap • identifiera viktiga dimensioner i ledarskap i församlingskontext • analysera och kritiskt värdera olika processer i team, arbetsledning samt konflikthantering i kyrka och församling
Moment	a) Ledarskapsmodeller från Gamla och Nya testamentet b) Ledaren som person, kommunikatör, integritet m.m. c) Fyra perspektiv på organisation och ledarskap (strukturellt, HR, politiskt samt symboliskt perspektiv) d) Ledarskap i församlingsarbete e) Processer i arbetsgrupper och team f) Konflikthantering
Undervisnings- och arbetsformer	Föreläsningar och seminarier
Litteratur	Moment a) Block, Daniel I. "The Burden of Leadership: The Mosaic Paradigm of Kingship (Deut. 17:14–20)", <i>Bibliotheca Sacra</i> 162 (2005) 259–78. (19 s) Howell, Don: <i>Servants of the Servant: A Biblical Theology of Leadership</i> . Eugene, Ore.: Wipf & Stock, 2003. (314 s) Hutchison, John C. "Servanthood: Jesus' Countercultural Call to Christian Leaders," <i>Bibliotheca Sacra</i> 166 (2009) 53–69. (16 s). Moment b) Badaracco, Joseph: <i>Ledare i det tysta</i> . Telegram bokförlag 2003. (180 s) eller Covey, Stephen: <i>De 7 goda vanorna: grunden för personlig utveckling och hållbart ledarskap</i> . Stockholm: Lava förlag 2015. (337 s) Blomquist, Christina och Pia Röding: <i>Ledarskap, personen, reflektionen, samtalen</i> . Studentlitteratur 2010. (270 s) Ciulla, Joanne B. "Leadership Ethics: Mapping the Territory". <i>Business Ethics Quarterly</i> 5 (1995) 5–28. (23 s)

	<p>Moment c) Bolman, Lee och Terrence E Deal: <i>Nya Perspektiv på organisation och ledarskap</i>. Lund: Studentlitteratur 2014. (ca 400 s läses av totalt 500 s)</p> <p>Moment d) Scazzero, Peter: <i>The Emotionally Healthy Leader: How transforming you inner life will deeply transform your church, team, and the world</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2016. (290 s) Edsinger, Olof. "Gåvobaserat ledarskap." <i>Ingång</i> 9 (2003) 22–45. (24 s) Hambre, Lennart: <i>Ledarskapets hantverk</i>. Uppsala: Livets Ords förlag, 2017 (200 s.) eller Clinton, Robert: <i>The Making of a Leader</i>. 2:a uppl. NavPress, 2012. (215 s)</p> <p>Moment e) Wheelan, Susan: <i>Att skapa effektiva team</i>. Lund: Studentlitteratur, 2017. (175 s)</p> <p>Moment f) Ekstam, Kjell: <i>Handbok i konflikthantering</i>. Liber 2000 (200 s) eller Jordan, Thomas: <i>Konflikthantering i arbetslivet - förstå, hantera, förebygg</i>. Gleerups 2015. (192 s)</p> <p>Dessutom analyseras en film om ledarskap som väljs i samråd med examinator.</p> <p style="text-align: right;">Totalt ca 2150 sidor</p>
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U).
Betygskriterier	<p>För betyget <i>Godkänd</i> krävs att den studerande visar</p> <ul style="list-style-type: none"> förmåga att beskriva olika modeller för ledarskap från Bibeln, från nutida organisationer och församlingsliv. <p>För betyget <i>Väl godkänd</i> krävs dessutom att den studerande visar</p> <ul style="list-style-type: none"> förmåga att tillämpa teorier i konkreta frågeställningar och att kritiskt resonera kring olika ledarskapsstrategier. <p>Betyget baseras på en sammanvägning av de olika momenten.</p>
Examination	Litteraturseminarier, hemtentamen, PM om kurslitteratur och en filmanalys.
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt
Övrig information	För betyget väl godkänd krävs dessutom att uppgifter inlämnas inom överenskommen tid och är korrekta vad gäller formalia. Komplettering tillämpas vid underkända examinatoriska uppgifter. Vid komplettering kan betyget högst bli godkänt. Antal provtillfällen begränsas till fem. Om särskilda skäl föreligger kan dispens ges vad det gäller förkunskapskrav.
Kursplanen fastställd	2011-05-13, reviderad 2020-03-25
Kursplanen gäller från	Ht 2020